

# Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: [www.istitutocamozzibg.it](http://www.istitutocamozzibg.it)

e-mail: [dirigente@istitutocamozzibg.it](mailto:dirigente@istitutocamozzibg.it) - [dsga@istitutocamozzibg.it](mailto:dsga@istitutocamozzibg.it) - [docenti@istitutocamozzibg.it](mailto:docenti@istitutocamozzibg.it)

## Curricolo di Scienze Motorie

1° BIENNIO PRIMARIA ( 2^ e 3^ classe )

A.S. 2013/2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
IL CORPO E LE FUNZIONI SENSO PERCETTIVE	Acquisisce consapevolezza di sé attraverso l'ascolto e l'osservazione del proprio corpo.  Riconosce, classifica, memorizza e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso.  Consolida la lateralità su di sé.  Acquisisce il controllo del corpo in situazioni statiche e dinamiche	Percepisce i rapporti tra i segmenti corporei.  Esegue semplici percorsi e giochi senso percettivi.  Utilizza l'arto dominante  Controlla il proprio corpo in situazioni di equilibrio statico e dinamico.	Segmenti del corpo e loro possibilità di movimento.  Organi di senso.  Destra e sinistra su sé e sugli altri.  Posizioni statiche e dinamiche.	Spazi: palestra, aula psicomotricità, cortile.  Attori: insegnanti e bambini, eventuali esperti interni ed esterni.  Risorse: grandi e piccoli attrezzi, lo spazio, fogli, matite colorate o pennarelli. Materiale strutturato e non brani musicali. Cronometro.  Metodologia: lezione frontale; metodo della ricerca e della sperimentazione; lavori individuali, in coppia e in gruppo; giochi d'animazione ed esperienze ritmico musicali.	Scienze Geografia Italiano Musica Matematica	Si prende cura di sé. Sviluppa autocontrollo. E' consapevole dell'importanza di partecipare in modo attivo e collaborativo. Rispetta le regole date. Rispetta l'avversario. Sviluppa lealtà sportiva. Riconosce e rispetta la diversità fisica della persona. Accetta il risultato sportivo in caso di sconfitta. Collabora con gli altri.

<p>IL MOVIMENTO DEL CORPO NELLA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>Utilizza gli schemi motori di base e li combina fra loro anche in relazione alle variabili spaziali e temporali.</p> <p>Consolida la coordinazione spazio-temporale.</p>	<p>Utilizza gli schemi motori di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correre</li> <li>• Saltare</li> <li>• Rotolare</li> </ul> <p>Utilizza gli schemi motori di base relativamente ai grandi e piccoli attrezzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arrampicarsi</li> <li>• Lanciare</li> <li>• Afferrare</li> <li>• Calciare</li> <li>• Spingere</li> <li>• Tirare</li> <li>• Strisciare</li> <li>• Saltare</li> <li>• Rotolare</li> </ul> <p>Esegue semplici percorsi e giochi.</p> <p>Utilizza in modo indipendente i segmenti corporei.</p> <p>Riconosce e produce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi.</p>	<p>Schemi motori.</p> <p>Concetti relativi allo spazio, al tempo e al ritmo.</p>			
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA</p>	<p>Utilizza il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</p>	<p>Partecipa a giochi di drammatizzazione e ad esperienze ritmico-musicali.</p> <p>Alterna in modo</p>	<p>Le possibilità espressive del proprio corpo.</p>			

		<p>armonico, posture, gesti e movimenti adeguandoli al ritmo di un brano musicale.</p> <p>Esegue una semplice danza.</p>				
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p>	<p>Gioca attivamente.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi.</p> <p>Assume un atteggiamento positivo nella cooperazione e nell'accettazione dei ruoli nel gioco.</p>	<p>Utilizza i vari schemi motori in situazione di gioco presportivo.</p> <p>Conosce e rispetta le regole e i ruoli nei giochi.</p>	<p>Semplici tecniche di esecuzione.</p> <p>Le regole dei giochi.</p> <p>I ruoli.</p>			
<p>SICUREZZA, PREVENZIONE, SALUTE E BENESSERE</p>	<p>Assume comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Riconosce il rapporto tra alimentazione, esercizio fisico e salute.</p>	<p>Utilizza un modo idoneo gli spazi, le attrezzature, i giochi, i materiali e li sa riporre.</p> <p>Rispetta le regole dei giochi.</p>	<p>Norme generali di prevenzione degli infortuni.</p> <p>Prime norme di primo soccorso.</p> <p>Differenza tra alimentazione sana e non.</p> <p>L'importanza dell'esercizio fisico.</p>			